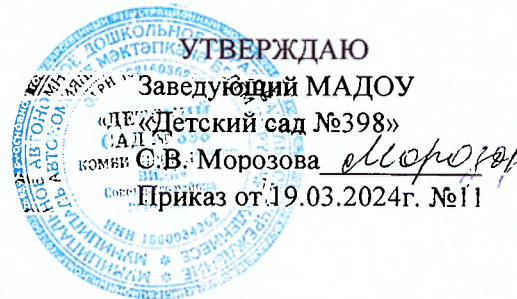


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №398»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №398»
(протокол от 19.03.2024г.№ 4)



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Самообследование проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2023 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №398»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районынын «398 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» Муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМББУ «398 нче номерлы балалар бакчасы»
Руководитель	Морозова Светлана Владимировна
Юридический адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19
Почтовый адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19
Телефон, факс	262-01-08, 89172989971
e - mail	rodnichoc398@mail.ru
Адрес сайта	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год создания	1992 год
Лицензия на осуществление об образовательной деятельности	№ 6125 от 30.03.2015г. серия 16Л01№001924, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г., бессрочно

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №398») расположен в микрорайоне Азино-2. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Фактическая наполняемость 336 детей. Общая площадь здания 2785,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1563,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 10470 кв.м. В июле месяце была произведена замена ограждения высотой 2,0 метра, ворот и 3 –х калиток. На территории ДОУ имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка. Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 9 групп; логопедических - 4 группы.

В 2023 году в учреждении функционирует 13 групп: 3 младшие — от 3 до 4 лет; 3 средние - от 4 до 5; 4 старших от 5 до 6 лет; 3 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 13 групп 4 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — 5 дней, с понедельника по пятницу 10,5 часов.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6125 от 30.03.2015г. серия 16ЛЮ1.№001924, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности -МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г. , бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.03.2009 г. № 1021603626989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 02.06.2000 г. ИНН \ КПП 1660034262\166001001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом — договор оперативного управления от 06.10.2009 г. № 1/29

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 147251 от 03.03.2010 г., запись регистрации № 16-16-01/068/2010-494, здание - серия 16-АС' 264833 от 26.10.2009, запись регистрации №16-16-01/300/2009-537, хозблок – 16-АС 264652 от 20.10.2009г, запись регистрации № 16-16-01/371/2009-101.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность — от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №398»; АООП для детей с ОНР, дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад №398»	имеется

Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя. Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
<p>Педагогический совет — коллегиальный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - разрабатывает программу развития Учреждения; -разрабатывает и утверждает образовательные программы; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методики образовательного процесса и образовательных технологий, том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников коллегияльный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управлением образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.</p> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №398.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №398 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Приказ Минобрнауки от 10-12.2013 №1324, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г., ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page2712171.htm>). АООП для детей с ОНР - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page4444492.htm>).

На сайте МАДОУ представлена информация для родителей о внедрение ФОП с 01.09.2023года, представлена ФОП ДО (edu.tatar.ru).

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №398» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г., ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) – была разработана Дорожная карта, в которой были отражены следующие моменты: организационно-управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организационно-информационное обеспечение. В марте 2023 года с педагогами был проведен педагогический совет, где они были ознакомлены с ФОП ДО: цели, задачи, структура. Также педагоги были ознакомлены с дорожной картой по переходу МАДОУ на ФОП ДО. С педагогами были проведены семинары-практикумы: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», «Содержательный раздел ФОП ДО», «Занятия по ФОП: как проводить?».

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 5 педагогов прошли при ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 3 педагога прослушали семинар Скоролуповой О.А. по теме: «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», Бережновой О.В. по теме: «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО». Так же педагоги знакомились с ФОП ДО на онлайн конференциях.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Цель образовательной деятельности МАДОУ №398 - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

МАДОУ №398 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты деятельности в МАДОУ №398 зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации МАДОУ №398 созданы достаточно комфортные условия для воспитания и развития детей. Умело сочетаются административное и общественное управление. Структура управления МАДОУ №398 представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Организация учебного процесса

Структура образовательной деятельности МАДОУ №398 включает в себя цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе МАДОУ №398, средства методы воспитания и обучения, формы организации, обеспечивающие ее организацию осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована в 5 образовательных областях, представляющая определенные направления развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организована образовательная деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Построение образовательной деятельности в МАДОУ №398 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности определяется программой ООП МАДОУ №398, разработанной на основании ФОП ДО, с учетом особенностей МАДОУ №398, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МАДОУ №398 на современном этапе - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В МАДОУ создан кабинет развивающих игр нового поколения по формированию интеллектуально-творческих способностей дошкольников, которые используются педагогами в образовательной деятельности.

Главные методы обучения

Практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование.

Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

Словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы.

Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде.

Образовательная деятельность детей в режиме дня

Помимо организованной образовательной деятельности педагогами МАДОУ №398 организована и запланирована, и образовательная деятельность в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МАДОУ «Детский сад № 398». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты качества освоения ООП

Год	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
2022	57% (в)	61% (в)	50% (в)	59% (в)	55% (в)	56,8% (в)
2023	58%(в)	63% (в)	52% (в)	60% (в)	56% (в)	57,8% (в)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

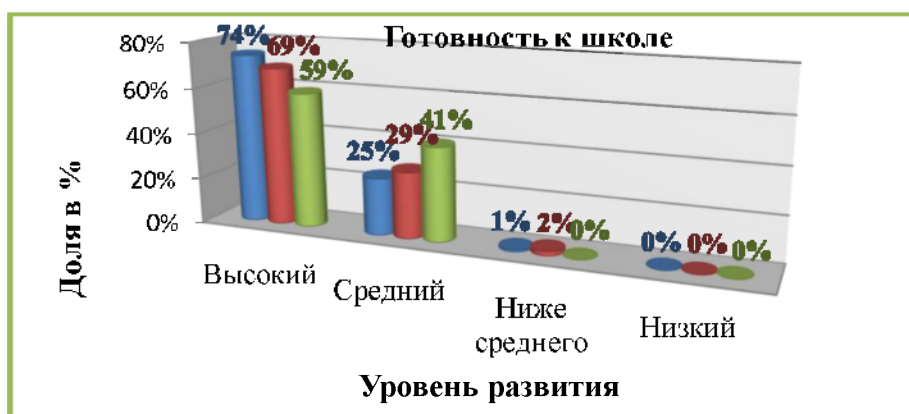
- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 79 детей: 66% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 33% - уровень готовности выше среднего.

Уровни развития детей готовности к школе



2021 - ■ 2022 - ■ 2023 - ■

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми ТНР, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В МАДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ТНР

В 2023 г. коррекционную помощь в логопедических группах получали 62 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью определения образовательной программы 120 ребенка. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 62 ребенка 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №398».

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод: задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуются на достаточно высоком уровне. В 2024 году необходимо совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие». Организация учебного процесса в МАДОУ №398 охватывает не только задачи образования и воспитания, она непосредственно ориентирует педагогов на всестороннее, гармоничное развитие личности воспитанников, а развивающие игры нового поколения дают возможность перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к игровой.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего — 336	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	86%
Неполная с матерью	47	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 336	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	43%
Два ребенка	149	44%
Три ребёнка и более	42	13%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		28	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	24	86 %
	среднее педагогическое образование	4	14 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	28	100%
	образование не соответствует	0	0

3. По стажу	до 5 лет	2	7 %
	от 5 до 10 лет	6	21 %
	от 10 до 15 лет	2	7 %
	свыше 15 лет	18	65 %
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8	29 %
	первая квалификационная категория	13	46 %
	соответствие занимаемой должности	3	11 %
	Без категории	4	14 %
5. По возрасту	до 25 лет	2	7 %
	25-35 лет	4	14 %
	35-55 лет	18	65 %
	старше 55 лет	4	14 %

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 28 человека. Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя. В соответствии с планом прохождения аттестации в 2023г. в МАДОУ на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 5 человек, что составляет 18% от общего числа педагогических работников. Из них: 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Уровень увеличения количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией определяется аттестацией педагогов на квалификационные категории, согласно приказа Минпросвещения России от 24.03.23 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», осуществляющих образовательную деятельность».

В августе 2023 года на установочном педагогическом совете педагоги были ознакомлены с изменениями в педагогической аттестации, согласно приказа Минпросвещения России от 24.03.23 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были проинформированы о том, что появились две новые категории: «педагог-наставник» и «педагог – методист», педагоги награжденные государственными наградами, почетными знаками, ведомственными знаками отличия и иными наградами, полученных за достижения в педагогической деятельности проходят аттестацию только по заявлению и т.д.

Все педагоги имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 24 человек (86%) и 4 – среднее профессиональное (14%).

В МАДОУ реализуются программы по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров. В связи с этим продолжает функционировать система наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Увеличение показателя категорийного уровня, по сравнению с 2022г., позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

В 2023г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часа.

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

МАДОУ №398 является стажировочной площадкой для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании приказа № 34/23 от 01.09.2023г.

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ №398 имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ №398 принимали участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней, так же принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и районных методических объединениях.

Каждый педагог МАДОУ №398 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МАДОУ №398 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

7. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2023 году функционировали платные услуги по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: «Творческая мастерская» (изобразительное творчество); «Вокальный ансамбль» (музыкальное творчество) - 90 детей (28%);

2) Социально-гуманитарное: «Английский малышам»; «Шахматы»; Консультация педагога психолога; «Раз словечко, два словечко» (развитие речи); «Занимательная математика»; «Букваежка» (обучение чтению); «Звукоград»- консультативный пункт, Логопедический массаж - 110 детей (33%);

3) Физкультурно-спортивное: Ритмопластика «Прыг-скок» (танцевально-игровая гимнастика); «Фитнес малышам»; «Карате»; «Юный футболист» - 130 детей (39%).

В дополнительном образовании задействовано 330 детей из 336 (98%).

Вывод: образовательный процесс по дополнительному образованию организован в соответствии с требованиями к проведению дополнительных образовательных услуг и в соответствии с программами по дополнительному образованию. Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно -научной направленности.

8. Наставничество

2023 год объявлен Годом педагога и наставника согласно указу Президента России Владимира Путина от 22 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми младшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми педагогами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников МАДОУ: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день в соответствии с ФОП ДО: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями МАДОУ.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых педагогов, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для молодых педагогов, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Совместно с молодыми педагогами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Оказывалась помощь администрацией, методическим объединением и педагогом-наставником совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Вывод:

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

9.Методическая активность педагогов в 2023 году

В течение всего года произошло много событий, способствующих развитию педагогов и дошкольников. Мы считаем необходимым подведение итогов проделанной работы. Наши педагоги активно проявили себя, расширили свой опыт за счёт участия в различных конкурсах, семинарах и конференциях. Воспитанники нашего детского сада продемонстрировали свои лучшие качества, участвуя в различных мероприятиях. Также хочется отметить активное участие родителей в жизни детского сада! Отмечается активное участие в конкурсах различного уровня.

-Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок», победитель. -
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», победитель. -

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька», победитель. -

Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка», победитель.

-Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкеч -2023», победитель.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы: смотр – конкурс: «Центр нравственно-патриотического воспитания»; Конкурс «Организация РППС способствующей психологически комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ»; смотр – конкурс на лучший проект организацию РППС: «Приобщение дошкольников к культуре и традициям татарского народа».

Вывод: методическая деятельность педагогического коллектива имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №398 методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и был пополнен новой

литературой и пособиями в соответствии с ФООП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП) и ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Продолжить пополнить фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и ФООП ДО.

11. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно, дневная охрана в будние дни осуществляется охраной от ООО «ЧОО «Колос». КПП для прохода персонала и посетителей организован в форме поста охраны, имеется металло детектор арочный и ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан». Радиобрелки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 7 цифровых наружных IP камер, марки Hi Watch by HIKVISION; 3 видеокamеры аналоговые наружные, 1 видеокamera аналоговая внутренняя.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «Сигнал-20» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт., а также извещатели пожарные ИПР-513-10 - 34 шт., извещатели тепловые ИП 101-1А-А1 – 6шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 14 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 18 штук: огнетушители ОУ 5–1шт., огнетушители ОП2- 6шт., ОП5-2шт., ОП4- 6 шт., ОП3-3 шт.; эвакуационные выходы: 22. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОУ со стороны улицы Ю.Фучика – 70 м. от здания; 1 ПГ.

Установлены противопожарные двери: электроштитовая, венткамера, складские помещения, прачка, всего по объекту установлено 4 двери.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85к за 2023 год составляют:

- 26 персональных компьютера и ноутбука, из них 2 доступны для детей;
- 7 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МАДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщено информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.

Кабинет английского языка	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
Кабинет ФЭМП	Проведение ОД по обучению детей ФЭМП, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей ФЭМП
Кабинет по развитию речи и обучению грамоте	Проведение ОД по обучению грамоте и развитию речи, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей по обучению грамоте и развитию речи
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи
Кабинет развивающих игр нового поколения	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождении образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ №398 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МАДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МАДОУ №398 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МАДОУ №398 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт четырёх групп. Обновлены песочницы на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МАДОУ №398 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МАДОУ №398 развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ №398 организовано 4-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МАДОУ №398 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ №398. Были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод: Дети в МАДОУ №398 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МАДОУ №398

Здание МАДОУ №398 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокamеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ №398 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ №398 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МАДОУ №398 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МАДОУ №398

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ №398 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МАДОУ №398 взаимодействует с поликлиникой ДРКБ №3, МБОУ СОШ № 149, 156, музыкальной школой №4, школа футбола «Рубин», ЦДТ «Азино-2».

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ №398 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с УГИБДД МВД по РТ Советского района г.Казани. Сотрудники УГИБДД МВД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МАДОУ №398 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором УГИБДД МВД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ №398 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МАДОУ №398 за 2023 год.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2016 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОЮ».

Вывод: качество дошкольного образования в МАДОУ №398 соответствует средним показателям по региону и превышает по некоторым показателям.

Приложение №1

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

Тип	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме дня (7.00 – 17.30 часов)	336 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	336 человека
1.4.1	В режиме дня (7.00 – 17.30)	336 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	336 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	336 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /86%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	21 человек / 75%
1.8.1	Высшая	8 человек / 29%
1.8.2	Первая	13 человек / 47%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /14%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанию» в дошкольной образовательной организации	28 человека/336 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да